

MEHMET NİHAT MUNGAN İLKOKULU ANA SINIFI

OKUL WEB SİTESİ: https://mehmetnihatmunganilkokulu.meb.k12.tr/icerikler/okul-oncesinde-dilimizin-zenginlikleri-projesi_14535887.html

KASIM

3.1

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ
"Sözlük Özgürlüğü"

PROJE BÜLTENİ

Milli eğitim bakanlığının her hafta düzenlediği "Dilimizin Zenginlikleri" projesine okullarımız katılmaktadır. Okuyarak dilimizi öğreniyor, yazarak dilimizi geliştiriyor. Bu projede dilimizi öğrenen çocuklarımızın dil becerilerini geliştiriyoruz. Okuyarak dilimizi öğrenen çocuklarımızın dil becerilerini geliştiriyoruz. Okuyarak dilimizi öğrenen çocuklarımızın dil becerilerini geliştiriyoruz.

Etkinlikler

Yeni kelime ve kavramları günlük yaşamımıza katarak zengin bir dil kullanmayı öğreniyoruz. Peki bu projede biz ne yapıyoruz?

Çocuk edebiyatının özelliklerini öğrenen ve çocuk edebiyatı ile ilgili uzmanlarla görüşen, Atasözlü ve deyimlerle tanışan, kelimelerin anlamlarını öğrenen, şiir, ezgi söyleyen ve özgün hikâyeler yazan çocuklarımızın dil becerilerini geliştiriyoruz.

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

Sevgili Anne ve Babalar,

Millî Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından 1 Kasım 2021 tarihinde düzenlenen toplantıda, bu kapsamda çocuklarımızın dilimizin zenginlikleriyle tanışması ve dil becerilerini geliştirme amacıyla tüm eğitim kademelerinde söz varlığını zenginleştirme çalışmaları başlatılmıştır. Söz varlığı kişinin dünyaya gelmesiyle oluşmaya başlar, zaferan olarak tanımlanmaktadır ve bu gelişme/zenginleşme sosyal çevrenin şartlarından etkilenmektedir. Söz varlığı zenginliği ile temel dil becerileri özellikle okuma ve yazma becerileriyle ilişkilidir. Okuma becerileri ile kapsam ve uygulama olarak 0-6 yaş erken okuryazarlık becerilerinin gelişmesi çocuğun çevreyle etkileşimi ile yakından ilişkilidir. Bu etkileşim sürecinin çocuğun çevresindeki uyumlarının artırılması, çocukların öğrenimine yönelik özel olarak geliştirilmiş eğitim materyalleri kullanılması, okuma süreçlerinin daha etkili hale getirilmesi için çalışmaların yapılması önemli görülmektedir. Ev ortamının çocukların dil becerilerini geliştirmeye yönelik önerilere ekte ayrıca yer verilmektedir. Okul öncesi eğitim kademesine devam eden çocukların erken okuryazarlık becerilerinin desteklenmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi sürecine etkin katılımı uygulanacak projenin kapsamına girmektedir. Okuma becerileri ile kapsam ve uygulama olarak 0-6 yaş erken okuryazarlık becerilerinin gelişmesi çocuğun çevreyle etkileşimi ile yakından ilişkilidir. Bu etkileşim sürecinin çocuğun çevresindeki uyumlarının artırılması, çocukların öğrenimine yönelik özel olarak geliştirilmiş eğitim materyalleri kullanılması, okuma süreçlerinin daha etkili hale getirilmesi için çalışmaların yapılması önemli görülmektedir. Ev ortamının çocukların dil becerilerini geliştirmeye yönelik önerilere ekte ayrıca yer verilmektedir. Okul öncesi eğitim kademesine devam eden çocukların erken okuryazarlık becerilerinin desteklenmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi sürecine etkin katılımı uygulanacak projenin kapsamına girmektedir.



3.2



3.3



3.4

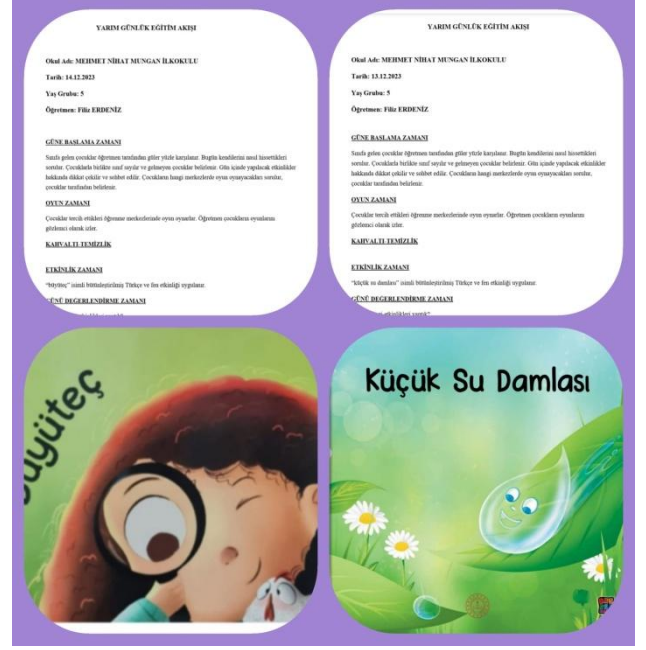


ARALIK

4.1



4.2



4.3



4.4



OCAK

5.1



5.2

